

60 คำสั่งการใช้งาน Chat GPT และอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน



รวบรวมโดย

นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์

กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

คำสั่งการใช้งาน Chat GPT และอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน ¹

Chat GPT เป็นเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายด้าน ผ่านการใช้งานที่ครอบคลุมและตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียนและผู้สอน โดยสามารถแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ต่างๆ ดังนี้

1. การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ Chat GPT สามารถช่วยในการสร้างสรรค์และปรับปรุงการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ และแนะนำวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละสถานการณ์
2. การประเมินและการสร้างเครื่องมือการวัดผลที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้สามารถทำได้ง่ายขึ้น ด้วยความสามารถของ Chat GPT ในการสร้างแบบทดสอบ และแนะนำวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย ช่วยให้การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้เรียน โดย Chat GPT สามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยการตอบคำถามและให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงกับความต้องการของผู้เรียน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในขณะที่ยังเรียนรู้
4. การพัฒนาเนื้อหาและการจัดการข้อมูล ด้วยความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีคุณภาพและตรงกับเป้าหมายของการสอน Chat GPT สามารถช่วยในการจัดทำเนื้อหาการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมกับการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสื่อสารและการเขียนที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอน Chat GPT สามารถช่วยในการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเขียนของผู้เรียนและผู้สอน ผ่านการฝึกฝนและแนะนำวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
6. การพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้ทางดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการถ่ายทอดความรู้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในยุคปัจจุบัน Chat GPT สามารถช่วยในการพัฒนาเนื้อหาและสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่น่าสนใจและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
7. การวางแผนและการบริหารจัดการหลักสูตร Chat GPT สามารถเป็นเครื่องมือช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตร ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับแนวโน้มของการเรียนรู้ในอนาคต

การใช้ Chat GPT ในการเรียนการสอนสามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพและยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของผู้สอนได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยได้จำแนกการใช้งานเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

¹ รวบรวมโดย นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้

การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียน การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ด้วยการสร้างแรงจูงใจจากกิจกรรมที่น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนโดยสามารถปรับให้เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและชีวิตประจำวัน ด้วยการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพจะมีการออกแบบวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การประเมินกิจกรรมการสอน วิทยาศาสตร์ 3 มิติ * NGSS : Next Generation Science Standard ครอบคลุมการ เชื่อมโยง 3 มิติ ระหว่าง การฝึก ปฏิบัติ (Practices) หลักการ (Concepts) และแนวคิดที่เป็นแกน ในด้านวิทยาศาสตร์ (Disciplinary Core Idea)	สร้างการประเมิน วิทยาศาสตร์แบบ 3 มิติ โดยอิงตาม NGSS	สร้างการประเมินทางวิทยาศาสตร์ 3 มิติ สำหรับหน่วยการเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับ ระบบนิเวศ โดยใช้ NGSS
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 5E	สร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียน การสอน 5E	พัฒนาแผนการสอน 5E ในหัวข้อ วิทยาศาสตร์สำหรับ ชั้น ร่างโครงร่าง กิจกรรมที่ดึงดูด ความสนใจ กิจกรรม ปฏิบัติจริงเพื่อสำรวจ กำกับการสอน เพื่ออธิบายงานขยายความเพื่อขยาย ความ และการประเมินเพื่อประเมิน ความเข้าใจ ตั้งเป้าหมายให้บทเรียนมี ระยะเวลา 60 นาที
ข้อตกลงพฤติกรรม	สร้างข้อตกลงพฤติกรรม นักเรียน	เสนอแนะข้อตกลงพฤติกรรมสำหรับ นักเรียนที่มี รายการพฤติกรรม ซึ่งอาจ ประสบกับ สภาวะต่างๆ เช่น ADHD

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
สร้างเนื้อหาทางวิชาการ	สร้างเนื้อหาวิชาการตามความต้องการตามเกณฑ์ที่ระบุ	สร้างคู่มือการศึกษาเกี่ยวกับ หัวข้อ สำหรับนักเรียน ชื่อเนื้อหา คู่มือควรสรุปข้อมูลสำคัญจาก บท/หน่วย ใช้จุดหัวข้อย่อยและตารางเพื่อจัดระเบียบข้อมูล
ยุทธศาสตร์ในช่วยแสดงพฤติกรรม	แนะนำการในช่วยแสดงตามพฤติกรรมที่สังเกตได้ของนักเรียน	ฉันมีนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมดังต่อไปนี้ : อธิบายพฤติกรรม ฉันจะลองใช้กลยุทธ์ใดบ้างเพื่อสนับสนุนนักเรียนและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น พิจารณาคำแนะนำสำหรับแนวทางการป้องกันในชั้นเรียน การแทรกแซงพฤติกรรมที่ตรงเป้าหมาย และวิธีตอบสนองเมื่อเกิดพฤติกรรมที่ทำทนาย
การออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นสากล	ออกแบบกระดานตัวเลือกที่สอดคล้องกับหลักการสากล (Universal Design for Learning : UDL)	ออกแบบงาน วิชา/หัวข้อ ที่ให้ผู้เรียนสามารถสามารถเลือกแสดงการเรียนรู้ของตนเองได้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับหลักการ UDL รวมตัวเลือก 9 ตัวเลือก ด้วยรูปแบบ สื่อ และระดับความซับซ้อนที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนผู้เรียนทุกคน ตัวเลือกทั้งหมดควรประเมินวัตถุประสงค์หลักเดียวกัน: ระบุวัตถุประสงค์
โปรแกรมวางแผนการฝึกซ้อมของโค้ช	วางแผนการฝึกซ้อมกีฬา	สร้างแผนการซ้อม ฟุตบอลหนึ่งชั่วโมง สำหรับ เด็กอายุ 10 ขวบ
การออกแบบกิจกรรมกลุ่ม	สร้างกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที ในหัวข้อ หัวข้อ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น โดยทำงานเป็นกลุ่ม 3 – 4 คน กิจกรรมควรมีส่วนร่วมและเน้นการปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ต่อไปนี้ : ระบุวัตถุประสงค์ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่แต่ละกลุ่มควรทำและผลงานที่คาดหวัง

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การออกแบบการสอนแบบสืบเสาะ ในห้องปฏิบัติการ	ออกแบบการสอนแบบ สืบเสาะทางวิทยาศาสตร์	ออกแบบการสอนแบบสืบเสาะวิชา วิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติจริงสำหรับ ชั้น ใน หัวข้อ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานนี้: มาตรฐานการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการใช้ เวลา 30 - 45 นาที และใช้สื่อที่หาได้ ง่าย จัดเตรียมรายการสื่อ ขั้นตอน และ คำถามติดตามผล 3 - 4 ข้อ ให้นักเรียน ตอบ
แผนบทเรียนสำหรับการสอน งานฝีมือ	พัฒนากิจกรรมการวางแผน บทเรียน	สร้างแผนการสอน 60 นาที สำหรับ การสอน หัวข้อ ให้กับ ระดับชั้น วัตถุประสงค์คือเพื่อให้นักเรียน วัตถุประสงค์ รวมถึงการแนะนำ กิจกรรมที่น่าสนใจ ด้วยการสอนโดยตรง การฝึกฝนพร้อมมีคำแนะนำ และการให้ ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเอง
การออกแบบกิจกรรมละลาย พฤติกรรม (Icebreaker) และ ผ่อนคลายระหว่างเรียน	เสนอแนะกิจกรรมละลาย พฤติกรรมและผ่อนคลาย ระหว่างเรียน	กิจกรรมผ่อนคลายระหว่าง ชั้นเรียน / รายวิชาที่ใช้เวลา 5 - 10 นาที ที่ สนุกสนาน ที่ฉันสามารถใช้เพื่อช่วยให้ นักเรียน ระดับชั้น/รายวิชา ควรอธิบาย ได้ง่ายและนักเรียนทุกคนสามารถมีส่วน ร่วมได้โดยไม่คำนึงถึงระดับทักษะ กิจกรรมนี้ควรเปิดเผยสิ่งที่น่าสนใจ บางอย่างเกี่ยวกับนักเรียนแต่ละคน
การสร้างแผนงาน	สร้างแผนงานสำหรับหัวข้อ ใดก็ได้	สร้างแผนงานสำหรับนักเรียนของฉัน ใน หัวข้อ รวมถึงคำถามประเภทต่างๆ และเฉลยคำตอบ

2. การประเมินและการสร้างเครื่องมือการวัดผล

ในกระบวนการเรียนการสอน การประเมินและการสร้างเครื่องมือการวัดผลเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผู้สอนสามารถติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงกระบวนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้ Chat GPT ผู้สอนสามารถพัฒนาเครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนมากขึ้น

Chat GPT ช่วยในการสร้างแบบทดสอบ ข้อสอบ บทวิจารณ์ หรือการประเมินผลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน นอกจากนี้ยังสามารถให้คำแนะนำในการออกแบบข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะและความรู้เฉพาะด้าน หรือการประเมินเชิงคุณภาพ เช่น การเขียนเรียงความ การนำเสนอผลงาน และการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

การใช้ Chat GPT ในการประเมินผลช่วยให้ผู้สอนสามารถปรับปรุงคุณภาพของการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและตรงประเด็น พร้อมทั้งสามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบาย และตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การทำงานที่ไม่สามารถใช้ AI สร้าง	โอเคเดียวในการสร้างงานที่ป้องกันการใช้ AI ช่วย	ฉันจะออกแบบงานเกี่ยวกับละครเรื่อง 'Hamlet' ของเชกสเปียร์ ที่แชทบอต AI ยากที่จะทำให้เสร็จได้อย่างไร
นักออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล	สร้างตารางข้อมูลและคำถามเพื่อการวิเคราะห์	สร้างตารางข้อมูลที่แสดง อธิบายชุดข้อมูล และเขียนคำถาม 4 - 5 ข้อ ที่ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปผลจากข้อมูล คำถามควรกำหนดให้ต้องอ่านตารางคำนวณ และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงแสดงคำตอบที่ถูก
เครื่องสร้างคำถามความรู้เชิงลึก (Deep of Knowledge : DOK)	สร้างคำถามในระดับความรู้เชิงลึก ของความรู้ที่แตกต่างกัน	สร้างชุดคำถามใน หัวข้อ ที่ครอบคลุมระดับ DOK : คำถามระดับ 1 จำนวน 1 ข้อ คำถามระดับ 2 จำนวน 2 ข้อ คำถามระดับ 3 จำนวน 2 ข้อ และคำถามระดับ 4 จำนวน 1 ข้อ พร้อมทั้งระบุคำตอบ

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
สร้างการประเมินแบบสร้างสรรค์	สร้างการประเมินแบบเลือกตอบ	สร้างแบบประเมินแบบเลือกตอบในหัวข้อ ที่ครอบคลุมมาตรฐานต่อไปนี้: มาตรฐานการเรียนรู้ รวมคำถาม 20 ข้อ โดยมีตัวเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกพร้อมคำตอบที่ถูกต้อง
เครื่องสร้างรูปрик	สร้างหัวข้อสำหรับการมอบหมาย	สร้างตารางประเมินผลสำหรับการประเมิน โครงการ/เรียงความ ของนักศึกษาใน หัวข้อ ตารางประเมินผลควรประเมิน เกณฑ์ รวมถึงระดับผลงาน 4 ระดับ พร้อมคำอธิบายที่ชัดเจนสำหรับแต่ละระดับ
สร้างข้อความ SAT	สร้างแบบทดสอบฝึกอ่านสไตล์ SAT	สร้างแบบทดสอบฝึกอ่าน SAT พร้อมข้อความและคำถาม
นักเขียนคำถาม SAT	สร้างคำถามการอ่านแบบ SAT สำหรับข้อความเฉพาะ	สร้างคำถามการอ่านแบบ SAT โดยอิงจากข้อความจาก Pride and Prejudice โดย Jane Austen

3. การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้เรียน

การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จในการเรียนรู้ การใช้ Chat GPT ในกระบวนการนี้สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำที่ตรงประเด็น รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล

Chat GPT สามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นให้กับผู้เรียนในหลากหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการให้คำแนะนำทางวิชาการ การช่วยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า หรือการให้กำลังใจในช่วงเวลาที่ผู้เรียนรู้สึกท้อแท้ นอกจากนี้ยังสามารถช่วยผู้สอนในการติดตามและประเมินสภาวะจิตใจของผู้เรียน ผ่านการวิเคราะห์การสื่อสารและพฤติกรรมที่แสดงออกในห้องเรียนหรือในกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสามารถของ Chat GPT ในการประมวลผลข้อมูลและให้คำแนะนำเฉพาะบุคคล ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคำแนะนำที่มีคุณภาพได้ตลอดเวลา ช่วยลดความกดดันและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังช่วยให้ผู้สอนสามารถให้การสนับสนุนที่เหมาะสมและทันเวลา ตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะของผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลาโดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การเป็นที่ปรึกษา	เสนอแนะการช่วยเหลือ สำหรับนักเรียนที่ต้องการ การสนับสนุน	ฉันมีนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทาง การเรียนรู้ / มีความท้าทาย ฉันสามารถ ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้และ ความสำเร็จในชั้นเรียนแก่นักเรียนได้ อย่างไรบ้าง โปรดให้คำแนะนำด้านการ เรียนการสอน การประเมิน การจัด สภาพแวดล้อม และการปรับตัวทางด้าน อารมณ์และสังคม
การเตรียมตัวของขวัญของรางวัล	แนะนำไอเดียของขวัญที่จะ มอบให้คุณครู	แนะนำของขวัญให้คุณครูเพื่อมอบให้ เพื่อนร่วมงานและนักเรียน
ผู้ร่าง IEP * * โปรแกรมการศึกษารายบุคคล (Individualized Education Program (IEP)) ส่วนใหญ่จะใช้กับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	ร่างแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล	สร้างร่าง IEP สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ที่มี ความบกพร่อง IEP ควรมีเป้าหมาย และได้รับการสนับสนุนในด้าน ที่ต้องการการสนับสนุน ใช้เทมเพลต และภาษา IEP มาตรฐาน
นักออกแบบกิจกรรมทบทวน	ออกแบบและมอบหมาย งานที่สะท้อนการทบทวน กิจกรรม	ออกแบบและงานมอบหมายที่ทบทวน สะท้อนความคิดเชิงฟื้นฟูสำหรับนักเรียน เรื่อง ในชั้นเรียน
การแก้ไขการเขียน	เขียนข้อความใหม่ตาม เกณฑ์ที่เฉพาะเจาะจง	ต่อไปนี้เป็นย่อหน้าจากเรียงความของ นักเรียน ข้อความ เขียนใหม่เพื่อ ปรับปรุงความชัดเจนและการไหลลื่น พร้อมทั้งเปลี่ยนโครงสร้างประโยคให้ หลากหลายมากขึ้น
ผู้สร้างเรื่องราวทางสังคม	เขียนเรื่องราวทางสังคม เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือ สถานการณ์หนึ่งๆ	เขียนเรื่องราวทางสังคมเพื่อช่วยให้ นักเรียนเตรียมตัวสำหรับ เหตุการณ์ / สถานการณ์ อธิบายสิ่งที่จะเกิดขึ้น ตามลำดับโดยใช้ภาษาที่เรียบง่ายและ น้ำเสียงที่น่าฟัง ผสมผสานกลยุทธ์ที่ นักเรียนสามารถใช้ได้เมื่อรู้สึกวิตกกังวล หรือพร้อมที่จะรับมือ โดยให้ความยาว ประมาณ 250 คำ

4. การพัฒนาเนื้อหาและการจัดการข้อมูล

การพัฒนาเนื้อหาที่ทันสมัยและการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่สำคัญมากในการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน Chat GPT เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนเข้าถึงและสร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตรงประเด็น และเหมาะสมกับแต่ละบริบทการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

การใช้ Chat GPT ในการพัฒนาเนื้อหา ช่วยให้ผู้สอนสามารถเขียนข้อความถึงผู้ปกครอง แก้ไขข้อความ โดยการปรับเนื้อหาและข้อความให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
เขียนอีเมลแจ้งผู้ปกครองนักเรียน	เขียนอีเมลอัปเดตพฤติกรรมนักเรียนไปยังผู้ปกครองนักเรียน	ร่างอีเมลอัปเดตเพื่อส่งถึงครอบครัวของนักเรียนเกี่ยวกับ หัวข้อ/กิจกรรม ตั้งเป้าหมายให้เขียนเป็นย่อหน้าสั้นๆ 2 - 3 ย่อหน้า ที่เน้นประเด็นสำคัญ จากนั้นแปลอีเมลเป็น ภาษา เช่นกัน
คัดลอกแก้ไขข้อความ	ตรวจสอบและแก้ไขข้อความ	ตรวจสอบและแก้ไขข้อความต่อไปนี้เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดด้านการสะกด ไวยากรณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอน และปรับปรุงความชัดเจนและความกระชับหากจำเป็น วางข้อความ
ตัวอย่างโปรแกรมวาดรูป	จัดเตรียมตัวอย่างผลงานที่เป็นตัวอย่างและไม่ตรงกับคำสั่งที่ครูมอบหมาย	นี่คือคำสั่งสำหรับการวาดรูปที่ฉันมอบหมายให้นักเรียน ชั้น ของฉัน : วางคำสั่งที่ให้นักเรียนวาดรูปอะไรแบบไหน สร้างคำตอบตัวอย่างที่ตรงตามความต้องการของครูอย่างสมบูรณ์และคำตอบที่ไม่ตรงตามคำสั่ง อธิบายคำตอบแต่ละข้อโดยอธิบายว่าอะไรทำให้คำตอบนั้นชัดเจนหรือไม่เข้าใจ
เรียบเรียงข้อความ/ข้อมูล	เขียนข้อความ/ข้อมูลที่กำหนดเอง	เขียนบทความข้อมูล 500 คำ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้น ใน หัวข้อ อธิบายแนวคิดหลักด้วยภาษาที่นักเรียนเข้าใจง่าย รวมถึงตัวอย่าง ไดอะแกรม หรือภาพประกอบที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
นักเล่าเรื่องวิชาคณิตศาสตร์	เรียบเรียงโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์โดยมีบริบท เป็นเรื่องราว	สร้างโจทย์ปัญหาที่น่าสนใจเพื่อช่วย ให้นักเรียน ชั้น ฝึกฝน แนวคิดทาง คณิตศาสตร์ ตั้งโจทย์ในบริบทของ เรื่องราวเกี่ยวกับ เรื่อง วิธีแก้ปัญหา ควรต้องใช้ ทักษะ/การดำเนินการ
เครื่องมือวางแผนหน่วยการเรียนรู้ PBL (Project Based Learning)	วางแผนหน่วยการเรียนรู้ แบบ PBL	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Project Based Learning สำหรับ ระดับชั้น / วิชา ในหัวข้อ หัวข้อ เริ่มต้นด้วยคำถาม หลักและระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ สำคัญ จากนั้นสรุปส่วนประกอบหลัก ผลงานส่งมอบ และระยะเวลาของ โครงการ ตั้งเป้าหมายให้โครงการมี ระยะเวลา 2 – 3 สัปดาห์
โปรแกรมวิเคราะห์ข้อความ	มอบหมายงานวิเคราะห์ ข้อความโดยมีคำถามและ คำถามกระตุ้นการเขียน	สร้างงานวิเคราะห์ข้อความในบทความนี้ : วางข้อความ มีคำถามเกี่ยวกับ ข้อความ 5 – 8 ข้อ ที่จะช่วยให้นักเรียน วิเคราะห์ข้อความได้ และคำถามกระตุ้น ให้นักเรียนสรุปความเข้าใจ คำถามและ คำถามกระตุ้นให้นักเรียนสรุปความ เข้าใจของตนเอง ควรประเมิน ทักษะ/ มาตรฐานการอ่าน
ตัวสรุปข้อความ	สรุปข้อความให้มีความยาว ตามที่กำหนด	สรุปประเด็นหลักของ บทความ/บท/ รายงาน ต่อไปนี้ในระยะเวลาประมาณ 100 คำ : วางข้อความ
โปรแกรมแปลข้อความ	แปลข้อความเป็นภาษาอื่น	แปลข้อความต่อไปนี้จาก ภาษาอังกฤษ เป็น ภาษาเป้าหมาย วางข้อความ ภาษาอังกฤษ

5. การสื่อสารและการเขียน

การสื่อสารและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้และการทำงานในยุคปัจจุบัน Chat GPT เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยเสริมสร้างทักษะเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเขียนคำสั่งหรือ "Prompt" ที่ดีในการใช้งาน Chat GPT จะช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนได้รับข้อมูลหรือคำตอบที่ตรงตามความต้องการ ชัดเจน และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเขียน

การเขียน Prompt ที่มีคุณภาพสำหรับการสื่อสารและการเขียนข้อมูลช่วยให้ Chat GPT เข้าใจบริบทและวัตถุประสงค์ของคำถามหรือข้อความที่ต้องการได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้คำตอบที่ได้รับมีความถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การใช้งาน Chat GPT ในการฝึกทักษะการเขียนยังสามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาการเขียนเรียงความ บทความ หรือข้อความในลักษณะต่างๆ ให้มีความเป็นระเบียบ มีโครงสร้างที่ชัดเจน และตรงประเด็นตามที่ผู้สอนกำหนด โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การแต่งคำขอบคุณ	เขียนข้อความแสดงความขอบคุณ	เขียนจดหมายขอบคุณถึง บุคคล สำหรับ เหตุผล แสดงความขอบคุณอย่างจริงใจ และพูดถึง สิ่งพิเศษเฉพาะเจาะจง ที่ฉันรู้สึกขอบคุณเป็นพิเศษ ใช้โทนเสียงที่อบอุ่นและจริงใจ
สร้าง Chatbot ที่กำหนดเอง	สร้าง Chatbot บนพื้นฐานของเกณฑ์ที่กำหนดเอง	สร้างผู้ช่วย Chatbot AI เพื่อช่วยนักเรียน เกรด/วิชา ใน หัวข้อ กันเถอะ Chatbot ควรสามารถ : ระบุความสามารถหลัก เช่น ตอบคำถาม ให้คำอธิบาย ยกตัวอย่าง... Chatbot ควรสื่อสารด้วยน้ำเสียงที่เป็นมิตรและให้กำลังใจ พร้อมทั้งแบ่งแนวคิดออกเป็นขั้นตอนตามความจำเป็น
การตอบกลับข้อความ	เขียนข้อความตอบกลับ	ฉันได้รับข้อความนี้จากผู้ปกครอง วางข้อความ ร่างคำตอบแบบมีอาชีพเพื่อตอบข้อกังวลและคำถามของพวกเขา ใช้โทนเชิงบวกและเห็นอกเห็นใจ พยายามเขียนให้สั้นกระชับ

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
ผู้ร่างข้อความแบบมีอาชีพ	เขียนข้อความแจ้งอย่างมืออาชีพ	ร่างข้อความอย่างเป็นทางการถึง ผู้รับ เกี่ยวกับ หัวข้อ ใช้โทนที่เป็นมิตรแต่สุภาพ และเขียนให้กระชับ ตรวจสอบข้อผิดพลาดก่อนส่ง
ตัวเชื่อมต่อโลกแห่งความเป็นจริง	นำเสนอตัวอย่างจากโลกแห่งความเป็นจริงที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา	ระดมความคิด 3 - 4 ตัวอย่าง หรือการประยุกต์ใช้ที่เกี่ยวข้องกับโลกแห่งความเป็นจริงของ หัวข้อ ที่จะช่วยให้นักเรียน ระดับชั้น/วิชา เข้าใจถึงความสำคัญของแนวคิดนี้และเข้าใจว่าแนวคิดนี้เชื่อมโยงกับชีวิตของพวกเขาอย่างไร ตัวอย่างควรเหมาะสมกับวัยและน่าสนใจ
ทำหนังสือรับรอง	ร่างหนังสือรับรอง	ฉันกำลังเขียนหนังสือแนะนำตัวเข้ามหาวิทยาลัยให้กับนักเรียนคนหนึ่ง นี่คือรายละเอียดสำคัญเกี่ยวกับประวัติการศึกษา ลักษณะนิสัย ความสำเร็จและความสัมพันธ์ของฉันกับพวกเขา: รายละเอียดรายการ ร่างหนังสือที่น่าสนใจโดยเน้นย้ำถึงจุดแข็งของพวกเขาและเหตุใดพวกเขาจึงเหมาะสมกับ ชื่อมหาวิทยาลัย
วิจารณ์รายงานผลการเรียน	เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานผลการเรียน	เขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานผลการเรียนปลายภาคเรียนให้นักเรียน โดยเน้นจุดแข็งหลักๆ ของนักเรียน และประเด็นสำคัญ 2 - 3 ประเด็นที่ควรเน้นปรับปรุงในภาคเรียนหน้า
ประโยคตัวกระตุ้น	สร้างประโยคเริ่มต้นเพื่อเป็นแนวทางในการเขียน	สร้างประโยคเริ่มต้น 5 - 6 ประโยคเพื่อช่วยให้นักเรียน เกรด/วิชา เริ่มเขียนตอบสนองต่อคำถามกระตุ้นนี้: วาทะคำกระตุ้น คำถามกระตุ้นควรใช้ภาษาเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อและช่วยให้นักเรียนสร้างกรอบข้อเรียกร้องหรือประโยคหัวเรื่อง

6. การพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้ทางดิจิทัล

การพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบดิจิทัลเป็นสิ่งที่ครูและผู้สอนจำเป็นต้องมีทักษะที่ดีเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและทันสมัย Chat GPT เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยในการสร้างและปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนทางดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการเขียน Prompt ที่มีคุณภาพ การเขียน Prompt ที่เหมาะสมจะช่วยให้ Chat GPT สามารถสร้างสรรค์เนื้อหาการเรียนการสอนที่ไม่เพียงแต่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ แต่ยังสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และตอบสนองต่อความต้องการที่เฉพาะเจาะจงของกลุ่มเป้าหมายได้ นอกจากนี้ Prompt ที่มีการวางแผนอย่างดีจะช่วยให้ผู้สอนสามารถพัฒนาเนื้อหาในรูปแบบดิจิทัลที่มีโครงสร้างชัดเจน สอดคล้องกับแนวโน้มการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
ถอดรหัสการมอบหมาย	แบ่งงานออกเป็นขั้นตอนที่สามารถจัดการได้	นี่คืองานที่ฉันต้องการมอบหมายให้กับนักเรียนของฉัน อธิบายงาน แยกงานออกเป็นงานย่อยหรือขั้นตอนที่จัดการได้ 5 – 6 อย่าง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการงานเหล่านี้ได้ด้วยตนเอง เสนอระยะเวลาหรือจุดตรวจสอบที่แนะนำสำหรับแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนดำเนินการตามแผนงาน
การเพิ่มความชัดเจน	ชี้แจงและเรียบเรียงคำแนะนำให้ชัดเจนสำหรับนักเรียน	เขียนคำแนะนำเหล่านี้ใหม่ให้ชัดเจนและกระชับยิ่งขึ้นสำหรับนักเรียน ชั้น ใส่คำแนะนำ
การเชื่อมโยงเนื้อหา	ระดมความคิดวิธีสร้างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	สร้างสรรค์แนวคิดเพื่อให้บทเรียน เรื่อง ชั้น
เครื่องมือสร้างความเข้าใจเชิงแนวคิด	เสนอแนะแนวทางการสร้างความเข้าใจเชิงแนวคิด	นำเสนอแนวทางเพื่อช่วยให้นักเรียนสร้างความเข้าใจเชิงแนวคิดเกี่ยวกับ เรื่อง
การทบทวนแบบเกลียวของปัญหาคณิตศาสตร์	สร้างการทบทวนแบบเกลียวของปัญหาคณิตศาสตร์	สร้างแบบทดสอบคณิตศาสตร์ 10 ข้อสำหรับ ชั้น ครอบคลุมหัวข้อเหล่านี้: รายการหัวข้อ ใส่คำถามในรูปแบบต่างๆ (ตัวเลือกหลายข้อ เติมคำในช่องว่าง ตอบสั้น) และระดับความยาก ระบุคำตอบ

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
สร้างเรื่องราวที่ถอดรหัสได้	เขียนข้อความถอดรหัสเพื่อสนับสนุนการรู้หนังสือเบื้องต้น	เขียนข้อความสั้นๆ ที่ถอดรหัสได้สำหรับผู้อ่านระดับ ขั้น ขั้นต้น โดยเน้นที่รูปแบบการออกเสียง ใช้โครงสร้างประโยคที่เรียบง่ายและซ้ำซาก รวมถึงคำศัพท์ที่พบเห็นได้ทั่วไป โดยมีความยาวประมาณ 50-80 คำ ข้อความสามารถมีความยาวประมาณ หัวข้อ
ผู้สร้างเกมแบบ Jeopardy	สร้างเกมวิจารณ์เกมแบบ Jeopardy	สร้างเกมทบทวนสไตล์ Jeopardy สำหรับชั้นเรียน วิชา / หน่วย ของฉัน พัฒนาหมวดหมู่ 5 หมวดหมู่ โดยแต่ละหมวดหมู่มีคำถาม 4 ข้อ ที่มีความยากเพิ่มขึ้น คำถามควรประเมินความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ : ระบุหัวข้อหลัก ให้คำตอบในรูปแบบคำถาม
เขียนจดหมายแนะนำ	ร่างจดหมายรับรอง	ฉันกำลังเขียนจดหมายแนะนำตัวเข้ามหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาคนหนึ่ง นี่คือรายละเอียดสำคัญเกี่ยวกับประวัติการศึกษา ลักษณะนิสัย ความสำเร็จและความสัมพันธ์ของฉันกับพวกเขา : รายละเอียดรายการ ร่างจดหมายที่น่าสนใจโดยเน้นย้ำถึงจุดแข็งของพวกเขา และเหตุใดพวกเขาจึงเหมาะสมกับ ชื่อโรงเรียน
คำอธิบายหลายภาษา	นำเสนอวิธีการที่หลากหลายในการอธิบายแนวคิด	เสนอวิธีต่างๆ 2 - 3 วิธี ในการอธิบายแนวคิดของ หัวข้อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น/วิชา ที่มีปัญหาในการทำความเข้าใจ คำอธิบายควรสร้างขึ้นจากความรู้เดิม ใช้การเปรียบเทียบหรือตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขความเข้าใจผิดที่พบบ่อย พยายามใช้ภาษาที่กระชับและเป็นมิตรต่อนักเรียน

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
ปรับระดับการอ่าน	ปรับเปลี่ยนข้อความให้ เหมาะกับระดับการอ่าน ที่แตกต่างกัน	ปรับข้อความนี้ให้เหมาะกับระดับการ อ่านของนักเรียน ชั้น : วางข้อความ ต้นฉบับ ลดความซับซ้อนของคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคตามความจำเป็น โดยยังคงแนวคิดหลักไว้
กำจัดความเข้าใจผิด	ระบุและแก้ไขความเข้าใจ ผิดทั่วไปเกี่ยวกับหัวข้อใด หัวข้อหนึ่ง	แสดงรายการความเข้าใจผิดที่พบบ่อย เกี่ยวกับ หัวข้อ/เรื่อง และวิธีแก้ไข
เนื้อเพลง Rewriter	เขียนเนื้อเพลงใหม่ เพื่อสอนเนื้อหา	เขียนเนื้อเพลง “ ชื่อเพลง ” ใหม่เพื่อสอน นักเรียนเกี่ยวกับ หัวข้อ ใช้คำคล้องจอง และจังหวะที่คล้ายกับต้นฉบับ พยายาม เขียนเป็น 2 บทและ 1 ท่อน
ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน	ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ตัวอย่างผลงานของ นักเรียน	นี่คือผลงานของนักเรียน : รายงานหรือ ลิงก์ วิเคราะห์งานและระบุจุดแข็งสำคัญ 2 – 3 จุด และ 2 ด้าน ที่นักเรียน สามารถปรับปรุงได้ ให้ข้อเสนอแนะที่ เจาะจงและสร้างสรรค์ที่นักเรียนสามารถ ใช้เพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงงานของตนได้
โครงนั่งร้าน (Scaffolding) ข้อความนักเรียน	สร้างกรอบข้อความเพื่อ ผู้อ่านที่กำลังประสบปัญหา	สร้างกรอบข้อความเรื่องการปฏิบัติ อเมริกาสำหรับนักเรียน ชั้น : ใส่ข้อความ
ผู้ตั้งคำถามข้อความ	เขียนคำถามที่ต้องการ การอ่านข้อความอย่าง ละเอียด	นี่คือข้อความสำคัญที่เรากำลังวิเคราะห์ ในชั้นเรียน : วางข้อความตัวอย่าง สร้าง คำถาม 5 ข้อ ที่ขึ้นอยู่กับข้อความที่ ต้องการให้ผู้เรียนทบทวนและคิดอย่าง มีวิจารณญาณเกี่ยวกับข้อความส่วนนี้ อีกครั้ง รวมถึงคำตอบด้วย
การกำหนดคำศัพท์	สร้างรายการคำศัพท์	สร้างรายการคำศัพท์สำคัญ 10 - 12 คำ สำหรับหน่วยการเรียนรู้ หัวข้อ ใน ระดับชั้น/วิชา ให้คำจำกัดความง่ายๆ และประโยคตัวอย่างสำหรับแต่ละคำ

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
สร้างวิดีโอแนะนำ	สร้างคำถามเพื่อไปกับวิดีโอ YouTube	ฉันกำลังมอบหมายให้นักเรียนดูวิดีโอ YouTube นี้ : ลิงก์วิดีโอ สร้างรายการคำถาม 5 - 7 ข้อ ให้พวกเขาตอบขณะรับชม ซึ่งจะช่วยเป็นแนวทางในการรับชมและตรวจสอบความเข้าใจของพวกเขา
ตัวสรุปวิดีโอ	สรุปประเด็นสำคัญของวิดีโอ YouTube	สรุปประเด็นสำคัญที่ครอบคลุมในวิดีโอ YouTube นี้: [ลิงก์] พยายามสรุปเป็น 200-250 คำ โดยจับใจความหลักและละเว้นรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ
นักเล่าเรื่องคำศัพท์	เขียนเรื่องราวโดยใช้คำศัพท์	นี่คือรายการคำศัพท์ที่นักเรียน ระดับชั้น ของฉันกำลังเรียนรู้: รายการคำศัพท์ 8 - 10 คำ เขียนเรื่องราวสำหรับเด็ก 200 - 300 คำ โดยนำคำศัพท์เหล่านี้มาปรับใช้ในบริบทต่างๆ เน้นคำศัพท์แต่ละคำให้เป็นตัวหนา และพยายามให้อยู่ในระดับการอ่านของนักเรียน ชั้น

7. การวางแผนและการบริหารจัดการหลักสูตร

การวางแผนและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ Chat GPT ในการช่วยวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรเป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง ซึ่งช่วยให้ผู้สอนสามารถออกแบบหลักสูตรที่ชัดเจน มีโครงสร้าง และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบัน โดยมีลักษณะการทำงาน คำอธิบายและตัวอย่างข้อความ Prompt ดังนี้

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
การกำหนดมาตรฐานการสอน	แบ่งมาตรฐานออกเป็น ส่วนประกอบ	แบ่งมาตรฐาน วิชา นี้เป็นทักษะและแนวคิดสำคัญที่นักเรียนจำเป็นต้องรู้และสามารถทำได้ : มาตรฐาน อธิบายว่า ส่วนประกอบแต่ละส่วนหมายถึงอะไรในมุมมองที่ง่าย

ลักษณะการทำงาน	คำอธิบาย	ตัวอย่างข้อความ Prompt
โครงสร้างเนื้อหา	สร้างเนื้อหาการเรียนการสอน	สร้างเนื้อหาสำหรับชั้นเรียน วิชา/ชั้น ที่ครอบคลุมหัวข้อเช่น ระบุเนื้อหา โดยสังเขป
ตัววางแผนหน่วยการเรียนรู้	จัดทำแผนการดำเนินงานหน่วยการเรียนรู้	สร้างแผนหน่วยการเรียนรู้สำหรับการสอน หัวข้อ ถึง เกรด/วิชา หน่วยการเรียนรู้ควรครอบคลุม เนื้อหา และครอบคลุมมาตรฐานต่อไปนี้: มาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึง วัตถุประสงค์ กิจกรรมสำคัญ และการ ประเมินผล

หมายเหตุ

- Prompt ที่จัดทำขึ้นสามารถใช้งานได้กับ AI อื่นนอกจาก Chat GPT ได้แก่ Brisk , Diffit , Google Gemini และ MagicSchool
- เรียบเรียงจาก 60+ Education-Friendly AI Prompt Suggestions : A Compilation ในบริบทการเรียนการสอนของโรงเรียนในประเทศไทย